

# 臺中市西區忠明國民小學會議紀錄

**會議名稱：**105 學年度第一學期本土語言教學暨推動臺灣母語日委員會會議

**時間：**民國 105 年 8 月 31 日（星期一）下午 4:30

**地點：**中棟會議室

**主席：**張耀中                      **紀錄：**蔡如涵

**出席：**如附件

**列席：**

**主席報告：**感謝各位委員撥冗參加此會議，還有客語支援教師曾秋仁老師，因為您們的加入，讓學校本土語的推行能更為多元化及生活化，並得以順利推行。

**會議內容：**

一、 感謝各位老師對學校本土語推動的盡心盡力。

二、 業務報告：

（一） 為保障原住民學生的學習權利，落實教育部推展原住民語教學，本學期繼續開設原住民語課程。

1. 實施對象：經本土語選修調查結果，由有意願學習的學生，打破班級界線，進行跑班式學習。本學年度原住民與選修意願，因此，本學期依選修意願開設此課程，並由曾秋梅 老師擔任授課，學校端也會持續積極鼓勵學生踴躍參與原住民語課程。

2. 實施時間：

排灣族：每週四早修時間。

阿美族：每周二早修時間。

3. 經費來源：已向教育局申請相關經費。

4. 未能選修原住民語的學生，除積極鼓勵之外，教務處也會適時積極申請相關書籍，讓學生在家也能與家人共學母語。

（二） 為保障客語族群學生的學習權利，本學期繼續開設客語課程。

1. 實施對象：1 至 6 年級，經本土語選修調查結果，由有意願學習的學生，打破班級界線進行學習。

2. 實施時間：每週三下午時間 12:40-15:00。

3. 經費來源：客委會申請。

（三） 各班每週一節閩南語課程，由本校通過閩南語中高級認證的凌至善、王亮玉、李碧峰老師擔任。

**討論事項：**

**案由：**如何將各族群母語融入學校教學？

**說明：**有鑒於本土語較少在家被使用，學校若能提供學生多元管道來了解並學習各族群母語與文化，將有助益於各族群母語的習得及文化的傳承。

**決議：**

（一） 配合學校特色「原生植物園」，帶入本土語教學，並了解各文化間的異同。

（二） 配合週三學生朝會時間，落實母語的生活化使用。

（三） 舉辦本土語言學藝競賽。

（四） 利用學校環境佈置或教室佈置，增加學生接觸本土語言的機會。

臨時動議：無

主席結論：再次感謝大家參與此會議，相信在大家積極經營母語學習環境的努力之下，學生將能更樂於學習母語。

散 會：下午 5:00