

# 「世界母語日」的由來與發展

1947 年巴基斯坦獨立之後，因為族群的不同，遂將國土分為東、西巴基斯坦，兩邊原先各自使用不同的語言，然而巴基斯坦政府當局卻獨尊「烏爾都語」，將之定為官方語言，也進一步壓制「孟加拉語」，使得東巴基斯坦民眾發起多次抗議官方單一語言政策的運動。1952 年 2 月 21 日東巴基斯坦的群眾在達卡舉行示威活動，要求將「孟加拉語」也列為官方語言。當天示威活動後來造成流血衝突，有多位烈士因而壯烈犧牲。此後經過多年不斷的抗爭，巴基斯坦政府當局才在 1956 年宣布「孟加拉語」和「烏爾都語」同時作為官方語言。

1971 年 3 月 26 日東巴基斯坦宣佈獨立，成立孟加拉政府，並在達卡修建保衛母語紀念碑，以紀念語言烈士犧牲奉獻，並將 2 月 21 日訂為「語言運動日」。1999 年孟加拉政府向聯合國提出設立「世界母語日」的申請，同年 11 月聯合國教科文組織（UNESCO）的一般性大會正式宣佈：從 2000 年起，每年的 2 月 21 日為世界母語日。

紀念世界母語日，旨在促進各國語言和文化的多樣性，以及多語種化，因為語言是保存和發展人類有形和無形遺產的最有力工具。各種促進

## 台中市西區忠明國小 221 世界母語日 宣導資料

母語傳播的運動，不僅有助於語言的多樣化和多語種的教育，而且能夠提高對全世界各語言和文化傳統的認識，以此在理解、容忍和對話的基礎上，促成世界人民的團結。

聯合國教科文組織 185 個會員國於 2001 年 11 月 2 日通過『世界文化多樣性宣言』，藉此宣言重申「文化間對話是促進和平進而保障和平的最佳方式」，並以「文化的多樣性，就是世界的財富。」為主要訴求，把文化多樣性視為人類共同遺產。更重要的是聯合國教科文組織於 2005 年 10 月 21 日通過《文化多樣性公約》。文化多樣性公約從「宣言」（2001）到通過（2005），並正式生效（2007 年 3 月 18 日），僅六年就完成，由此可看出世界各國對此一議題的重視。

擷取自：學校社區一起來，台灣母語展風采 -鄭安住