

# 其他國家母語復振的範例

法國人一直是“英語帝國”最積極的抵制者，早在1992年，法國憲法就莊重地增加了一條規定：“共和國的語言是法語”。今年7月，法國文化部正式下令，禁止政府部門、檔、出版物或網站使用英語“E-mail”一詞，而應該使用法語合成詞“Courriel”（電子郵件）。法國還有自己的“法語日”——“全法聽寫比賽”活動，已經舉辦了17年，也是法國的大眾娛樂活動之一。

德國“保護德語學會”的語言學家們是試圖通過語言改革，把德語辭彙的拼寫、語法的規則改造得更簡單易學，然後開始在學校和報紙上推廣，讓更多的人們會說德語。

丹麥政府在2001年發行一套名為“使用母語”的紀念郵票，郵票設計家萊米·莫斯科從丹麥傳統兒童讀物《哈夫登·拉斯穆森字母表》汲取了設計靈感。

澳大利亞，隨著最後一個會說佳沃瑞語的土著傑克·巴特勒的去世，澳大利亞西部的佳沃瑞語已經成為絕響。不過，如果你現在點擊“澳大利

## 台中市西區忠明國小 221 世界母語日 宣導資料

亞土著語言”網站的“故事”欄目，還可以聽到傑克·巴特勒用佳沃瑞語講述的 3 個美妙的故事。

聯合國教科文組織無形文化部負責人愛川紀子日本為例說：“在日本，土著阿伊努人的語言曾經幾乎滅絕，20 世紀 80 年代末只有 8 個人能講這種語言。對此，日本政府進行了政策調整，他們建立了基金會，開辦阿伊努文化館，讓阿伊努人的後代學習自己的語言。現在，這種語言開始慢慢地恢復了。”

由這些國家的例子皆可發現，語言不僅是一種表達工具，還真實記錄了一個民族的文化蹤跡，成為延續歷史與未來的血脈。保護母語就是保護自己賴以生存的文化基因，而且具備一種語文能力就能進入另一個世界，藉由語文將可幫助孩子開啟一扇窗，使其悠遊於世界古今，了解歷史文化，吸收人類文明的成果。

擷取自：學校社區一起來，台灣母語展風采 ~鄭安住